

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин/модулей по ППСЗ  
специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования  
(по видам транспорта, за исключением водного) базовой подготовки.**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования (по видам транспорта, за исключением водного) базовой подготовки.**

В структуре ППСЗ входит в **общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии, сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Количество часов** на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** час, в том числе:

обязательная аудиторная учебной нагрузка обучающегося **48** часа;

самостоятельная работа обучающегося **6** часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - дифференцированный зачета.

## **Содержание учебной дисциплины «Основы философии»**

### Раздел 1. Введение в философию.

Тема 1. 1 Философия как наука и учебная дисциплина.

Тема 1. 2 Функции философии и её роль в обществе.

Тема 1. 3 Мироззрение.

### Раздел 2. Сущность бытия. Онтология.

Тема 2. 1 Бытие. Формы бытия.

Тема 2. 2 Бытие природы как проблема философии.

Тема 2. 3 Бытие человека.

Тема 2. 4 Бытие духовного.

Тема 2. 5 Бытие социального.

Тема 2. 6 Проблемы личности в философии.

Тема 2. 7 Материя. Строение материи.

Тема 2. 8 Атрибуты материи.

### Раздел 3. Теория познания. Гносеология.

Тема 3. 1 Познание. Формы познания.

Тема 3. 2 Истина.

Тема 3. 3 Ложь. Дезинформация. Заблуждение.

Тема 3. 3 Спор как проблема философии.

### Раздел 4. Учение о ценностях.

Тема 4. 1 Ценности.

Тема 4. 2 Философия о смысле жизни.

Тема 4. 3 Тема любви в философии.

Тема 4. 4 Тема свободы в философии.

Тема 4. 5 Конечность человеческого существования как проблема философии.

Тема 4. 6 Глобальные проблемы современности и выживание человечества.

### **Основная литература:**

1. Алексеев В. П. История философии. М.: Проспект, 2009.
2. Волкогонова О. Д., Сидорова Н. М. Основы философии М.: Форум, 2009.
3. Губин В. Д. Основы философии. М.: Форум, 2009.
4. Сычев А. А. Основы философии. Учебное пособие. М.: 2008.

# АННОТАЦИЯ

## К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования (по видам транспорта, за исключением водного) базовой подготовки.**

В структуре ППССЗ входит в **общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин.**

В результате освоения дисциплины обучающийся будет **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся будет **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Количество часов** на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** час, в том числе: обязательная аудиторная учебной нагрузки обучающегося **48** часа; самостоятельная работа обучающегося **6** часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - дифференцированный зачета

#### Содержание учебной дисциплины «История»

Раздел 1. У истоков Российской государственности.

Тема 1.1 Распад СССР.

Тема 1.2 Российская экономика на пути к рынку.

Тема 1.3 Политическая жизнь России в 90-е годы XX века.

Тема 1.4 Духовная жизнь России в 90-е годы XX века.

Раздел 2 Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX - начале XXI века.

Тема 2.1. Положение России в мире.

Тема 2.2 Близкое зарубежье.

Тема 2.3 Дальнее зарубежье.

Тема 2.4 Россия на пороге XXI века.

### **Основная литература:**

1. Алексеев С.В., Володихин Д.М., Елисеев Г.А. Отечественная история: Учебное пособие. М.: Форум, 2006.
2. Апальков В.С. История Отечества: учебное пособие. М.: Альфа – М, 2010.
3. Артемов В.В. История: учебник .М.:Академия, 2009.
4. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г, Сивохина Т.А. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник.— М.:«ПРОСПЕКТ», 2007.
5. Самыгин П.С., История: учебник для СПО.- М.:Феникс,2009.

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)**

В структуре ППССЗ входит в **общий гуманитарный и социально-экономический** цикл дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **218** часа, в том числе: обязательная аудиторная учебной нагрузка обучающегося **170** часа; самостоятельная работа обучающегося **48** часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - дифференцированный зачет

**Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»:**

Раздел 1. Деловой английский

Тема 1.1. Предпринимательство

Тема 1.2. Структура организации

Тема 1.3. Маркетинг

Тема 1.4. Технический английский

Тема 1.5 Информационные коммуникационные технологии

Тема 1.6. Деловая документация

Тема 1.7 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Тема 1.8 Безопасность жизнедеятельности

Раздел 2. Автомобильный транспорт

Тема 2.1 История развития

Тема 2.1 Устройство автомобиля

Раздел 3. Менеджмент

Тема 3.1 Менеджмент

Раздел 4 Электрические цепи

Тема 4.1 Параметры электрических цепей

Раздел 5. Нормативные документы

Тема 5.1 Нормативно-техническая документация

Раздел 6. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

Тема 6.1 Принципы работы транспортного электрооборудования

Тема 6.2 Эксплуатация транспортного электрооборудования

Раздел 7. Электронные системы

Тема 7.1 Работа электронных систем

**Основная литература:**

1. Агабекян И. П. Английский язык для инженеров. Ростов н/Д Феникс, 2012.
2. Балк Е.А., Леманев Л.М. Английский язык. Занимательный урок. Сборник дополнительных материалов, М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2012.
3. Выборовой Г. Е., Махмурян К. С., Мельгиной О. П. Тесты по английскому языку. – М.: Аст–пресс книга, 2012.

6. Гниненко А. В. Современный автомобиль. Как мы его видим. Английский язык для студентов автомобильных, автодорожных и машиностроительных специальностей. М.: Астрель, 2012

6. Добсон А. Как писать деловые письма. Практическое руководство. Издательство Урал, 2012.

7. Карпова Т. А. Английский для колледжей. Учебное пособие. - М.: Торговая корпорация «Дашков и К», 2012.

8. Колесникова Н.Н. Английский язык для менеджеров. М.: Издательский центр академия, 2012.

9. Мюллер В. К. Англо-русский словарь. М.: Локид, 2012.

10. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов, ссузов. Учебное пособие.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012.

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОГСЭ. 04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЦЗ) и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся будет **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся будет **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Программа предполагает освоение следующих общих компетенций:

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством и потребителями.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **340** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебной нагрузка обучающегося **170** часов; самостоятельная работа обучающегося **170** часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - дифференцированный зачет.

**Содержание учебной дисциплины «Физическая культура»:**

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Бег на короткие, средние и длинные дистанции, эстафетный и челночный бег

Тема 1.2. Прыжки

Тема 1.3. Метание

Раздел 2. Спортивные игры

Тема 2.1. Волейбол

Тема 2.2. Баскетбол

Тема 2.3. Футбол (мини-футбол)

Раздел 3. Лыжная подготовка

Тема 3.1. Попеременные лыжные ходы

Тема 3.2. Одновременные лыжные ходы

Тема 3.3. Коньковый ход

Тема 3.4. Способы перехода с хода на ход

Тема 3.5. Преодоление подъемов и спусков

Тема 3.6. Способы торможений

Тема 3.7. Прохождение дистанции

Раздел 4. Гимнастика

Тема 4.1. Строевые упражнения

Тема 4.2. Общеразвивающие упражнения

Тема 4.3. Акробатические упражнения

Раздел 5. Настольный теннис

Тема 5.1. Стойка, владение ракеткой и мячом

Тема 5.2. Поддача мяча. Прием мяча. Удары

Тема 5.3. Тактика игры. Судейство игры

Раздел 6. Общая физическая подготовка

Тема 6.1. Работа на тренажерах

Тема 6.2. Круговая тренировка

**Основная литература:**

1. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. М., 2012.
2. Спорт в школе. Издательский дом «Первое сентября», М., 2016.
3. Барчуков И.С. Физическая культура. М., 2003.
4. Туревский И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры. М., 2005.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования (по видам транспорта, за исключением водного) базовой подготовки.**

В структуре ППССЗ входит в **общий гуманитарный и социально-экономический** цикл дисциплин.

Содержание дисциплины направлено на формирование:

ОК 6 «Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями».

ОК 8 «Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации».

В результате освоения дисциплины обучающийся будет **уметь**:

- ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- владеть жанрами устной речи (вести деловую беседу, обмениваться информацией, вести дискуссию и т. д.) и письменной речи (составлять официальные письма, служебные записки и т. д.);
- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты,
- соблюдать правила речевого этикета.

В результате освоения дисциплины обучающийся будет **знать**:

- основы культуры речи;
- различные нормы литературного языка с его вариантами;
- функциональные стили речи, их признаки, правила их использования;
- основы ораторского искусства, представление о речи как инструменте эффективного общения.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **76** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **52** часа; самостоятельная работа обучающегося **24** часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - дифференцированный зачет.



## **Содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»:**

Раздел 1 Язык как средство общения.

Тема 1.1 Понятие литературного языка и культуры речи.

Тема 1.2 Территориальные диалекты, просторечие в их отношении к литературному языку.

Раздел 2 Литературный язык – основа культуры речи. Культура делового общения.

Тема 2.1 Взаимодействие стилей современного русского итературного языка.

Доминантные черты научного стиля.

Тема 2.2 Доминантные черты официального делового стиля, сфера его функционирования.

Тема 2.3 Доминантные черты публицистического стиля. Разговорный стиль. Тема 2.4 Язык и стиль распорядительных, официальных, нструктивно-методических документов.

Раздел 3 Основы ораторского искусства.

Тема 3.1 Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.

Тема 3.2 Особенности устной публичной речи.

Тема 3.3 Особенности служебно-делового общения.

### **Основная литература**

1.Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для СПО. Ростов н/Д, 2012.

2.Власенкова А.И., Л.М. Рыбченкова Пахнова Т.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 кл. - М., 2007.

3.Ермакова Н.В., Русский язык и культура речи. Учебное пособие. - Томск, 2007.

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ЕН.01 Математика**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования (по видам транспорта, за исключением водного) базовой подготовки.**

В структуре ППССЗ входит в **математический и общий естественнонаучный** цикл дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать методы линейной алгебры;
- решать основные прикладные задачи численными методами;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, основные численные методы решения прикладных задач

Программа предполагает освоение следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

**Количество часов** на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **64** часа; самостоятельная работа обучающегося **32** часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - дифференцированный зачет.

### **Содержание учебной дисциплины «Математика»:**

Раздел 1. Введение в анализ.

Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление.

Тема 1.2 Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Тема 1.3. Комплексные числа.

Раздел 2. Дискретная математика.

Тема 2.1 Основы дискретной математики.

Раздел 3. Численные методы.

Тема 3.1 Основы численных методов алгебры.

Раздел 4. Теория вероятностей и математическая статистика.

Тема 4.1. Теория вероятностей.

Тема 4.2. Математическая статистика.

Раздел 5 Элементы линейной алгебры.

Тема 5.1 Векторы и действия с ними.

Тема 5.2 Матрицы, определители.

Тема 5.3 Решение систем линейных уравнений.

### **Основная литература:**

1. Григорьев В.П. Дубинский Ю.А. Элементы высшей математики. Учебник для студентов СПО – М.: Академия, 2008 – 320 с.
2. Пехлецкий И. Д. Математика: Учебник для СПО – М.: Академия, 2011 – 304 с.

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ЕН.02 Информатика**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) базовой подготовки.**

В структуре ППССЗ входит в **математический и общий естественнонаучный** цикл дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

**знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **116** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебной нагрузка обучающегося **80** часов; самостоятельная работа обучающегося **36** часов.

Форма аттестации – экзамен.

**Содержание учебной дисциплины «Информатика»:**

Раздел 1. Состав и структура ПК. Тема 1.1. Архитектура ПК.

Тема 1.2. Программный принцип управления компьютером. Тема 1.3. Защита информации.

Раздел 2. Прикладные программные средства. Тема 2.1. Текстовый процессор MS Word.

Тема 2.2. Электронные таблицы MS Excel.

Тема 2.3. Базы данных.

Тема 2.4. Графические редакторы.

Тема 2.5. Электронные презентации MS Power Point.

Тема 2.6. Использование ресурсов Интернет

### **Основная литература:**

1. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика. Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. М.: Академия, 2012.

2. Кравченко Л.В. Практикум по Microsoft Office 2007, (Word, Excel, Access), Photoshop: учебно-методическое пособие, М.: ФОРУМ; НИЦ ИНФРА-М, 2013.

3. Молочков В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Microsoft Office PowerPoint 2007: учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер., М.: Изд. центр «Академия», 2012.

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ЕН.03 Экологические основы природопользования**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики** (по видам транспорта, за исключением водного).

В структуре ППССЗ входит в **математический и общий естественнонаучный цикл** дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал России;
- принципы и методы рационального природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования.

**Количество часов** на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **52** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38** час; самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - дифференцированный зачет.

**Содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»:**

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.

Тема 1.1. Экологическая ситуация в мире и в России.

Тема 1.2 Социоэкосистема и её особенности.

Тема 1.2.1 Биосфера как область взаимодействия общества и природы.

Тема 1.2.2 Экологические системы: условия устойчивого состояния экосистем. Экологические и лимитирующие факторы.

Тема 1.2.3 Антропогенное воздействие на экосистемы.

Тема 1.2.4 Экологические проблемы: причины возникновения экологического кризиса.

Глобальные экологические проблемы.

Тема 1.2.5 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Тема

1.2.6 Экономическая оценка ущерба, причиненных загрязнением окружающей среды.

Раздел 2 Экологическая защита и охрана окружающей среды.

Тема 2.1. Основные принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Тема 2.2. Основы экологического права.

Тема 2.2.1 Экологическое законодательство Российской Федерации.

Тема 2.2.2 Государственные органы охраны окружающей природной среды.

Тема 2.2.3 Экологическая стандартизация и паспортизация.

Тема 2.2.4 Экологическая экспертиза.

Тема 2.2.5 Мониторинг как система наблюдения и контроля окружающей среды.

Тема 2.2.6 Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Тема 2.2.7 Право обеспечения экологической безопасности.

Тема 2.3 Экономический механизм охраны окружающей среды .

Тема 2.4. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

**Основная литература:**

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник. – М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА - М, 2013.

2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: Академия, НМЦ СПО, 2001.

3. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебник для колледжей и средних специальных учебных заведений. – М.: Издательско – торговая корпорация

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.01 Инженерная графика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики** (по видам транспорта, за исключением водного).

В структуре ППССЗ входит в **общепрофессиональный цикл** дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- читать технические чертежи;
- выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов;
- структуру и, правила оформления конструкторской, технической и технологической документации.

**Количество часов** на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **112** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов; самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен.

**Содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»:**

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2 Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах

Тема 1.3. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей

Тема 1.4. Основные правила нанесения размеров

Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)

Тема 2.1. Проецирование точки. Комплексный чертеж точки

Тема 2.2. Проецирование отрезка прямой

Тема 2.3. Проецирование плоскости

Тема 2.5. Проецирование геометрических тел

Тема 2.6. Сечение геометрических тел плоскостями

Тема 2.7. Взаимное пересечение поверхностей тел

Тема 2.8. Аксонометрические проекции

Раздел 3. Машиностроительное черчение

Тема 3.1. Основные положения машиностроительного черчения

Тема 3.2. Изображения - виды, разрезы, сечения

Тема 3.3. Резьба, резьбовые изделия

Тема 3.4. Разъемные и неразъемные соединения деталей

Тема 3.7. Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей

Тема 3.8. Чтение и детализация чертежей. Выполнение сборочных чертежей

Тема 3.4. Эскизы деталей и рабочие чертежи

Раздел 4. Машинная графика

Тема 4.1. Общие сведения о САПР-системах

Раздел 5. Схемы по специальности

Тема 5.1. Схемы

Раздел 6. Элементы строительного черчения

Тема 6.1. Общие сведения о строительном черчении

### **Основная литература:**

1.Бродский А. М., Фазлулин Э. М., Халдинов В. А. Инженерная графика. М.: Академия, 2007г.

2. Куликов В. П., Кузин Ф. В. Инженерная графика. М.: Форум, 2009г.

3.Чекмарев А. А., Осипов В. К. Справочник по черчению. М.: Академия, 2007г.

4.Бродский А. М., Фазлулин Э. М., Халдинов В. А. практикум по инженерной графике. М.: Академия, 2007г.

5.Комплект ГОСТов по темам.

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Техническая механика**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности



**23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики** (по видам транспорта, за исключением водного).

**В структуре ППСЗ** входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

определять напряжения в конструкционных элементах; определять передаточное отношение; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

производить расчеты на сжатие, срез и смятие;

производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;

собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; читать кинематические схемы;

**знать:**

виды движений и преобразующие движения механизмы; виды износа и деформаций деталей и узлов;

виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;

кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;

методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

методику расчета на сжатие, срез и смятие;

назначение и классификацию подшипников;

характер соединения основных сборочных единиц и деталей; основные типы смазочных устройств; типы, назначение, устройство редукторов; трение, его виды, роль трения в технике; устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов; самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

**Содержание учебной дисциплины «Техническая механика»**

Тема 1. Плоская система сходящихся сил

Тема 2. Плоская произвольная системы сил

Тема 3. Пространственная система сил

Тема 4. Основы кинематики и динамики

Тема 5. Основные понятия сопромата

Тема 6. Практические расчеты на прочность и жесткость

#### **Основные литература:**

1. Вереина Л.И., Техническая механика, М., АКАДЕМА, 2006.
2. Левятов Д.С., Расчеты и конструирование деталей машин. М., Высшая школа, 1974.
3. Гулиа Н.В., Клоков В.Г., Юрков С.А. Детали машин. М., АКАДЕМА, 2004.
4. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А., Теоретическая механика. Сопротивление материалов., М., АКАДЕМА, 2003.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **ОП.03 Электротехника и электроника**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики** (по видам транспорта, за исключением водного).

**В структуре ППССЗ** входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать электрические цепи, выбирать электроизмерительные приборы, определять параметры электрических цепей;
- проверять параметры полупроводниковых приборов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- физические процессы, протекающие в электрических и магнитных цепях;
- порядок расчета основных параметров;
- методы измерений электрических величин;
- способы включения электроизмерительных приборов;
- принципы, лежащие в основе электронной техники;
- виды полупроводниковых приборов и их свойства;
- принципы построения интегральных микросхем.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **226** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **162** часа; самостоятельной работы обучающегося **64** часа.

## Содержание учебной дисциплины «Электротехника и электроника» Раздел 1.

Электротехника.

Тема 1.1. Линейные электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.2. Магнитные цепи.

Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока.

Тема 1.4. Трансформаторы.

Тема 1.5. Машины переменного и постоянного тока.

Тема 1.6. Электрические измерения.

Тема 1.7. Передача и распределение электрической энергии.

Тема 1.8. Основы электропривода.

Раздел 2. Электроника.

Тема 2.1. Полупроводниковые приборы и устройства.

Тема 2.2. Электровакуумные и газоразрядные приборы и устройства.

Тема 2.3. Аппаратура управления и защиты.

Тема 2.4. Интегральные схемы.

### Основные литература:

1. Касаткин А.С. , Немцов М.В. «Электротехника», М, «Академия», 2005.
2. Пряшников В.А. «Электротехника в примерах и задачах» (+СД), С-Пб, «Корона», 2006.
3. Лоторейчук Е.А. «Теоретические основы электротехники», М, «Форум-инфа м», 2005.
4. Данилов И.А., Иванов П.М. «Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники», М, «Академия», 2007.
5. Музин Ю.М. «Виртуальная электротехника», С-Пб, «Питер», 2002.

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.04 Материаловедение

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики** (по видам транспорта, за исключением водного).

В структуре ППССЗ входит в **общепрофессиональный** цикл дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие сведения о строении материалов;
- назначение, виды и свойства материалов;
- общую классификацию материалов, их характерные свойства и области применения.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **80** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов; самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

**Содержание учебной дисциплины «Материаловедение»:**

Тема 1. Металлы Тема 2. Сталь

Тема 3. Термическая обработка стали. Сплавы.

**Основная литература:**

- 1.Адаскин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 20010
- 2.Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. – ОИЦ «Академия», 2008. – 336 с.
- 3.Фетисов Г.П. Материаловедение и технология металлов. - М.: Высшая школа, 2001.
- 4.Схиртладзе А.Г., Ярушин С.Г. Технологические процессы машиностроительного производства. - М.: Высшая школа, .2010.
- 5.Кузьмин Б.А. Технология металлов и конструкционные металлы. - М.: Машиностроение, 2009.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.**

В структуре ППССЗ входит в **общепрофессиональный** цикл дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества; – пользоваться измерительными средствами.

**знать:**

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- способы и методы измерений, измерительный инструмент

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **64** часа, в том числе: обязательная аудиторная учебной нагрузка обучающегося **46** часа; самостоятельная работа обучающегося **18** часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - дифференцированный зачета

**Содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»:**

Раздел 1. Метрология

Тема 1.1. Основные положения в области метрологии. Основы теории измерений

Тема 1.2. Средства измерений

Тема 1.3. Автоматизированные измерительные системы и комплексы

Раздел 2. Стандартизация

Тема 2.1. Основные понятия в области стандартизации Тема 2.2. Допуски и посадки.

Тема 2.3. Допуски и посадки подшипников качения

Тема 2.4. Допуски и посадки резьбовых, шпоночных, шлицевых и зубчатых соединений.

Тема 2.5. Нормы геометрической точности.

Тема 2.6 Шероховатость и волнистость поверхности. Размерные цепи.

Раздел 3. Качество продукции

Тема 3.1. Показатели качества продукции.

Тема 3.2. Испытания и контроль продукции

Раздел 4. Сертификация

Тема 4.1. Основные определения в области сертификации Тема 4.2. Обязательная и добровольная сертификация

#### **Основная литература:**

1. С.А. Зайцев, А.Н. Толстов, Д.Д. Грибанов, А. Д. Куранов. Метрология, стандартизация, сертификация в машиностроении - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288с.
2. И.А. Иванов, С.В. Урушев. А.А. Воробьёв. Д.П. Кононов. Метрология, стандартизация, сертификация на транспорте – М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 336с.
3. Окрепилов В. В. Управление качеством – М.: Экономика, 2009.

#### **Дополнительные источники:**

1. ГОСТ 25347-02. Основные нормы взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок. Поля допусков и рекомендуемые посадки.
2. ГОСТ 2.307-02. ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений.
3. ГОСТ 16263-02. ГСИ. Метрология. Термины и определения.
4. Закон Российской Федерации о стандартизации.
5. Закон Российской Федерации об обеспечении единства измерений.
6. Стандарты ИСО серии 9000 на системы качества, а также другие стандарты систем ОНВ, ЕСНД, ЕСКД, ЕСТД, ГСС, ГСИ, СПКП, ЕСГУКП и УКП и комплекс общесоюзных классификаций КЕСКД, ТКД, ТКСЕ, КТО, КТД, КТП, ОКП, ОК, ПРДС, ТР.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики** (по видам транспорта, за исключением водного).

В структуре ППССЗ входит в **общепрофессиональный** цикл дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда; – роль государственного регулирования в обеспеченности занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**Количество часов** на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38** часов; самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

**Содержание учебной дисциплины** «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Раздел 1. Гражданское право

Тема 1.1 Гражданское право как отрасль права

Тема 1.2 Правоспособность и дееспособность граждан

Тема 1.3 Объекты гражданских прав

Тема 1.4 Право собственности и другие вещные права

Тема 1.5 Сделки

Тема 1. 6 Обязательства

аздел 2 Трудовое право

Тема 2. 1 Правовое регулирование занятости и трудоустройства Тема 2. 2 Трудовой договор

Тема 2. 3 Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора

Тема 2. 4 Заработная плата

Тема 2. 5. Дисциплинарная и материальная ответственность работника

Тема 2. 6 Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера

Тема 2. 8 Защита трудовых прав работников

Раздел 3 Административное право

Тема 3.1 Административное правонарушение и административная ответственность

Тема 3. 2 Административное наказание

Тема 3. 3 Судьи, органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях

Тема 3. 4 Производство по делам об административных правонарушениях

Тема 3. 5 Применение мер обеспечения по делам об административных правонарушениях.

Тема 3. 6 Возбуждение и рассмотрение дела об административных правонарушениях

### **Основная литература:**

1.Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. обр. / В. В. Румынина., - 8-е изд., испр. и доп., - М.: «Академия», 2013.

2.Хабибулин А. Г. , Мурсалимов К. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. – М.: «Форум», 2009.

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **ОП.07. Охрана труда**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ) по профессии среднего профессионального образования для подготовки по программе подготовки специалистов среднего звена **23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»**

В структуре ППССЗ входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: - пользоваться средствами индивидуальной защиты;

- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

- использовать экипировку и противопожарную технику;

- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

- действие токсических веществ на организм человека;

- меры предупреждения пожаров и взрывов;



- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

**Количество часов** на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебной нагрузка обучающегося 32 часа; самостоятельная работа обучающегося 10 часов.

#### **Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда. Тема 1.1. Основы трудового законодательства Тема 1.2. Основы охраны труда в организации и на предприятиях Тема 1.3. Травматизм и заболеваемость на производстве.

Раздел 2. Производственная санитария и гигиена труда

Тема 2.1. Санитарно-гигиенические требования к учреждениям (организациям) Тема 2.2.

Факторы труда и производственной среды Тема 2.3. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.

Тема 2.4. Основы гигиены труда.

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда.

Тема 3.1. Безопасность технологических процессов и производственного оборудования отрасли

Тема 3.2. Безопасность производственных процессов. Тема 3.3. Электробезопасность.

Раздел 4. Пожарная безопасность

Тема 4.1. Организация пожарной охраны и требования пожарной безопасности к предприятиям.

Тема 4.2. Основы профилактики пожаров. Средства тушения пожаров Раздел 5. Первая помощь пострадавшим.

Тема 5.1. Первая доврачебная помощь пострадавшим на производстве.

**Основная литература:**

1. ГОС по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»
2. Карнаух Н.Н. Охрана труда. Учебник./ 2011 г.
3. Взрывозащищенное электрооборудование: /Электронный учебник./Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте— М. : Издательский центр «Академия», 2005. — 168 с.
4. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте — М.: Издательский центр «Академия», 2005. — 168 с.
5. Гоголев М.И. Основы медицинских знаний учащихся. Пробный учебник для средних учебных заведений. - М.: Академия, 2001.
6. Буралев Ю. В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: учебник / Ю.В.Буралев, Е.И.Павлова. — М.: Транспорт, 2001, —200 с.
7. Коган Э. И. Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта: учебник / Э.И.Коган, В.А.Хайкин. — М.: Транспорт, 1984. — 256 с.
8. Основные требования по охране труда и технике безопасности : пособие для водителей и работников автомобильных предприятий / АСМАП. — М., 1995. — 132 с.
9. Основы эксплуатации автомобильного транспорта и бухгалтерского учета автотранспортных средств : справ. и учеб. пособие : в 2 т. Т. 1 / [А. В. Колик и др.] ; науч. рук. А. П. Насонов; науч. ред. В.Н.Луканин. — М.: Департамент автомобильного транспорта М-ва транспорта Российской Федерации, 1998. — 557 с.

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.10 Безопасность жизнедеятельности (для юношей)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»**

В структуре ППССЗ входит в **общепрофессиональный** цикл дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **68** часа; самостоятельная работа обучающегося **28** часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - дифференцированный зачета

**Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:**

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.2. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Тема 1.1. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.2. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Тема 1.3. Правила оказания первой медицинской помощи. Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы обороны государства

Тема 2.2. Особенности и правовые основы военной службы.

**Основная литература:**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. / 2013 г.
2. Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова. Безопасность жизнедеятельности.– М.: Академия, 2004
3. А.М. Костров. Гражданская оборона.– М.: Просвещение, 1991
4. В. В. Шаховец, А. В. Виноградов. Первая медицинская помощь в ЧС.– М.: Редакция журнала «Военные знания», 2000
5. А.П. Зайцев. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация.– М.: Редакция журнала «Военные знания», 2000

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП. 09 Введение в профессиональную деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности **23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»**.

В структуре ППСЗ входит в цикл **общепрофессиональных** дисциплин из часов вариативной части, по согласованию с организациями-работодателями.

Содержание дисциплины направлено на формирование:

ОК 1 «Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес».

Освоение дисциплины позволяет обучающимся скорректировать профессиональный выбор в течение 1 года обучения, если он оказался ошибочным.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- разрабатывать реальную программу личных действий для достижения трудоустройства или продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры;
- применять технологии эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности;
- формулировать жизненные цели и определять средства их достижения;
- использовать знания дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» в процессе освоения содержания ОПОП и перспектив своей будущей специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- место специальности в социально-экономической сфере;
- профессиональную характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО;
- организацию и обеспечение образовательного процесса в техникуме;
- формы и методы самостоятельной работы студента;
- основы персонального менеджмента будущего специалиста.

**Количество часов** на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов; самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Общая характеристика специалиста

Тема 1.1. Современные требования к выпускнику колледжа

Тема 1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) специальности

Тема 1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Раздел 2. Организация учебного процесса в колледже

Тема 2.1. Организационные формы учебного процесса

Раздел 3. Основы персонального менеджмента

Тема 3.1. Сущность персонального менеджмента

Тема 3.2. Технология работы над жизненными планами

Тема 3.3. Проектирование карьеры

### Литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
2. Введение в специальность. Учебное пособие. – М.: Российская академия образования НМО, 2006.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОП.10 Экологическая безопасность технологических процессов производства**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования для подготовки по программе специалистов среднего звена **23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»**

В структуре ППССЗ входит в **общепрофессиональный** цикл дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- создавать условия для обеспечения безопасной работы;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- инструктировать подчиненных о правилах и нормах охраны труда, промышленной безопасности, санитарии и противопожарной защиты;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды и источники загрязнения от деятельности газовой промышленности, критерии и оценки качества окружающей среды;
- особенности обеспечения безопасных условий труда;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсических веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

**Количество часов** на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

### **Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Общие вопросы экологической и промышленной безопасности.

Тема 1.1. Государственное регулирование экологической и промышленной безопасности

Тема 1.2.

Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на объектах, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору

Тема 1.3. Ответственность за нарушение требований законодательства в области экологической и промышленной безопасности.

Раздел 2. Общие требования промышленной безопасности  
Тема 2.1. Общие требования промышленной безопасности

Тема 2.2. Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности  
Тема 2.3.

Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте

Тема 2.4. Экспертиза промышленной безопасности

Тема 2.5. Декларирование промышленной безопасности. Анализ опасности и риска

Раздел 3. Специальные требования промышленной безопасности

Тема 3.1. Требования промышленной безопасности на объектах автомобильной отрасли.

Тема 3.2. Требования промышленной безопасности при производстве, хранении и применении взрывчатых материалов и средств инициирования

Тема 3.3. Требования промышленной безопасности для объектов и средств транспортирования опасных веществ

Раздел 4. Экологическая безопасность

Тема 4.1. Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды.

Тема 4.2. Природопользование, охрана окружающей среды и экологическая безопасность в автомобильной отрасли.

Тема 4.3. Система природоохранных норм и нормативов в автомобильной отрасли.

#### **Основная литература:**

1. Муравей Л.А. Экология и безопасность жизнедеятельности. - М.: Академия, 2001.
  2. Буралев Ю. В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: учебник / Ю.В.Буралев, Е.И.Павлова. — М. : Транспорт, 2001, —200 с.
  3. Павлова Е.И. Экология транспорта: учебник / Е.И.Павлова, Ю. В. Буралев. — М.: Транспорт, 1998. — 232 с.
  4. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"
  5. Правила проведения экспертизы промышленной безопасности (ПБ 03-246-98) с изменением № 1 (ПИ 03-490(246)-02)
  6. Положение о порядке утверждения заключения экспертизы промышленной (РД 03-298-99) с изменением № 1 (РДИ 03-530 (298)-03)
- ГОСТ 19433-88. Грузы опасные. Классификация и маркировка.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **ОП.11 Организация предприятия малого бизнеса**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики по видам транспорта, за исключением водного) базовой подготовки.**

В структуре ППССЗ входит в **общепрофессиональный** цикл дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
- проводить отбор персонала, оформлять трудовые отношения; – составлять бизнес-план.

#### **знать:**

- понятие, функции и виды предпринимательства; – особенности предпринимательской деятельности;
- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;



- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- формы государственной поддержки малого бизнеса; – порядок формирования имущества предпринимателя; – порядок отбора, подбора и оценки персонала;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию; – методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **40** часов; самостоятельная работа обучающегося 14 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - дифференцированный зачета

**Содержание учебной дисциплины «Организация предприятия малого бизнеса»:**

Раздел 1. Основы предпринимательства

Тема 1.1. Современная концепция малого бизнеса в экономике

Тема 1.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности  
Раздел 2. Разработка бизнес - проекта

Тема 2.1. Основы разработки бизнес-плана

Тема 2.2 Государственная регистрация предприятий малого бизнеса

Тема 2.3. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в области

Тема 2.4. Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы малого бизнеса

Тема 2.5. Менеджмент в малом бизнесе

Тема 2.6. Реализация бизнес-идей в малом бизнесе

**Основная литература:**

1. Волгин В.В. практическое пособие Открываю шиноремонт Дашков и К, 2009г.
2. Волгин В.В. практическое пособие Открываю автомойку Дашков и К, 2009г.
3. Волгин В.В. практическое пособие Малый автосервис Дашков и К, 2010г.
4. Лопарева А.М. Бизнес-планирование: учебно-методический комплекс / А.М. Лопарева. - 2-е изд., перераб. и доп. - (Профессиональное образование)., (Гриф) 2011
5. Гомола А.И. Бизнес-планирование (7-е изд., стер.) учеб. Пособие, -М.: Изд. Центр «Академия», 2011

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.12 Автоматизированные системы проектирования**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики по видам транспорта, за исключением водного)** базовой подготовки.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл дисциплин

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать технические чертежи;
- выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц;
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

**Количество часов** на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов; самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

Форма аттестации – **экзамен**.

**Содержание** учебной дисциплины «Система автоматизированного проектирования»:

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1 Общие сведения об AutoCAD

Тема 1.2 Пользовательский интерфейс

Тема 1.3. Настройка рабочей среды

Тема 1.4. Системы координат

Тема 1.5. Свойства примитивов

Тема 1.6. Управление экраном

Тема 1.7. Точность построения объектов

Тема 1.8 Построение линейных объектов

Тема 1.9. Построение криволинейных объектов

Тема 1.10. Построение сложных объектов

Тема 1.11. Команды оформления чертежей  
Тема 1.12. Редактирование чертежей  
Тема 1.13. Разработка чертежей в среде AutoCAD  
Тема 1.14. Вычислительные функции  
Тема 1.15. Пространство и компоновка чертежа  
Раздел 2. Трехмерное моделирование  
Тема 2.1. Построение каркасных моделей  
Тема 2.2. Построение поверхностей  
Тема 2.3. Построение тел  
Тема 2.4. Редактирование трехмерных объектов  
Тема 2.5. Редактирование трехмерных тел  
Тема 2.6. Формирование чертежей с использованием трехмерного моделирования  
Тема 2.7. Определение трехмерных видов  
Тема 2.8. Создание реалистичных изображений

#### **Основные источники:**

- 1.Бродский А. М., Фазлулин Э. М., Халдинов В. А. Инженерная графика. М.: Академия, 2007г.
- 2.Куликов В. П., Кузин Ф. В. Инженерная графика. М.: Форум, 2009г.
- 3.Чекмарев А. А., Осипов В. К. Справочник по черчению. М.: Академия, 2007г.
- 4.Бродский А. М., Фазлулин Э. М., Халдинов В. А. Практикум по инженерной графике. М.: Академия, 2007г.
- 5.Комплект ГОСТов по темам.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **ОП.13 Основы исследовательской деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики по видам транспорта, за исключением водного) базовой подготовки.**

В структуре ППСЗ входит в цикл общепрофессиональных дисциплин из часов вариативной части, по согласованию с организациями-работодателями).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- формы и методы учебно-исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к защите реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

**Количество часов** на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часа; самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

### **Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Сущность исследовательской работы студента

Тема 1.1 Введение в учебно-исследовательскую деятельность студента

Тема 1.2 Методология исследовательской деятельности

Тема 1.3 Система работы с книгой

Раздел 2. Методы исследования

Тема 2.1 Классификация методов исследования

Тема 2.2 Дополнительные методы исследования

Раздел 3. Требования к выполнению учебно-исследовательских работ

Тема 3.1 Требования к структуре, содержанию и оформлению учебно-исследовательской работы

Тема 3.2 Самоорганизация исследовательской работы

### **Основная литература:**

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. спец. учеб. завед. / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 2-е изд., стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 128 с.
2. Виноградова, Н.А. Пишем реферат, доклад, квалификационную работу [Текст]: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.А. Виноградова, Л.В. Борисова. – 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 96 с.

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП. 14 Психология общения**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики по видам транспорта, за исключением водного) базовой подготовки.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

В структуре ППССЗ входит в **общий гуманитарный и социально – экономический цикл.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**Количество часов** на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - дифференцированный зачет.

**Содержание учебной дисциплины «Психология общения»:**

Тема 1. Общественные и межличностные отношения.

Тема 2. Общение как обмен информацией.

Тема 3. Общение как взаимодействие.

Тема 4. Общение как восприятие людьми друг друга.

Тема 5. Личность как субъект общения.

Тема 6. Самоменеджмент: управление собой в процессе межличностного общения.

**Основная литература:**

1. Андреева Г.М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений /

Г.М. Андреева. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2006.

2. Кипнис М. Тренинг коммуникации. – М.: «Ось-89», 2005.

4. Руденский Е.В. Социальная психология: Курс лекций. – М.: ИНФРА-М;

Новосибирск: НГАЭиУ, 1997.

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.15. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) базовой подготовки.**

В структуре ППССЗ входит в **общепрофессиональный** цикл дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
- устанавливать пакеты прикладных программ;

**знать:**

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
- технологию поиска информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **72** часа; самостоятельная работа обучающегося **24** часа.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

**Содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:**

Раздел 1 Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач.

Тема 1.1. Технические средства информатизации.

Тема 1.2. Работа с программами в составе Windows.

Тема 1.3. Работа с офисными приложениями.

Раздел 2. Информационные технологии обработки информации.

Тема 2.1. Технологии обработки текстовой информации.

Тема 2.2. Технологии обработки табличных вычислений.

Тема 2.3. Технологии обработки больших объемов информации.

Тема 2.4. Технологии представления информации.

Тема 2.5. Технологии передачи и приема информации.

**Основная литература:**

1. Гребенюк Е.И., Гребенюк Н.А. Технические средства информатизации. М.: Академия, 2014.
  2. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика. Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. М.: Академия, 2012.
  3. Кравченко Л.В. Практикум по Microsoft Office 2007, (Word, Excel, Access), Photoshop: учебно-методическое пособие, М.: ФОРУМ; НИЦ ИНФРА-М, 2013.
  4. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. М.: Академия, 2013.
- Молочков В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Microsoft Office PowerPoint 2007: учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер., М.: Изд. центр «Академия», 2012.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.16 Корпоративная культура организации**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) базовой подготовки.**

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Корпоративная культура организации» служит основой для формирования

ОК 1 «Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес»,

ОК 2 «Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем»,

ОК 3 «Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях» и ОК 6 «Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами».

В структуре ППССЗ входит в **общепрофессиональный цикл.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- формулировать специфику коммуникационных технологий общества, субъектов коммуникационной среды и отдельных социальных групп;
- охарактеризовать особенности организационной культуры реально существующего предприятия на основе выделения и анализа специфики ее деятельности, миссии, целей, ценностных ориентаций, системы коммуникаций и т.д.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные понятия организационной культуры, ее типологию и основные структурные единицы;
- основные составляющие организационной культуры;
- методы формирования и поддержания корпоративной культуры.

**Количество часов** на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - дифференцированный зачет.

**Содержание учебной дисциплины «Корпоративная культура организации»:**

Раздел 1. Теоретические основы понятий корпоративной культуры

Тема 1.1 Понятие и сущность корпоративной культуры Тема 1.2 Структура и содержание корпоративной культуры

Раздел 2. Виды и индикаторы культуры

Тема 2.1 Виды и индикаторы культуры организации

Тема 2.2 Позитивная и негативная культуры

Тема 2.3 Этапы формирования культуры

Раздел 3. Корпоративная культура – основной инструмент совершенствования менеджмента предприятия

Тема 3.1 Факторы, влияющие на формирование корпоративной культуры

Тема 3.2 Функции корпоративной культуры

Тема 3.3 Роль корпоративной культуры в управлении предприятием

Тема 3.4 Влияние личности руководителя на корпоративную культуру

Тема 3.5 Корпоративное поведение

**Основная литература:**

- 1.Грошев И.В., Емельянов П.В., Юрьев В.М. Организационная культура: Учеб. пособие, - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 288с.
- 2.Замедлина А. Организационная культура: Учеб. пособие, - М.: РИОР, 2009, - 128с.
- 3.Персикова Т.Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура: Учебное пособие. – М.: Логос, 2008. -224с.
- 4.Соломанидина Т.О. Организационная культура компании. Учебное пособие– М.: Инфра-М, 2009. - 624с.

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.17 Экономика отрасли**



Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики по видам транспорта, за исключением водного) базовой подготовки.**

В структуре ППССЗ входит в **обще профессиональный** цикл дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

**знать:**

– об основных аспектах развития отрасли, организации как хозяйствующих субъектов;

– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (фирма), показатели их эффективного использования;

– механизмы ценообразования на продукцию(услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

– нормирование труда.

**Количество часов** на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебной нагрузка обучающегося **42** часа; самостоятельная работа обучающегося **18** часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - дифференцированный зачета

**Содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»:**

Раздел 1. Предприятие и организация производства

Тема 1.1. Основы экономики автомобильного транспорта.

Тема 1.2. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности

Тема 1.4. Основные средства отрасли

Тема 1.5. Оборотные средства отрасли

Тема 1.6. Издержки производства и себестоимость продукции (услуг). Тема

1.7. Ценообразование и транспортная отрасль Тема 1.8. Прибыль и рентабельность.

**Основная литература:**

1. Анисимов А.П., Юфин В.К. Экономика, организация и планирование Е.Н. Кнышова Экономика организации учебник – М.: ФОРУМ Инфра-М. 2013г.

2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник.- М.: ПрофОбрИздат, 2010г.

Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: Уч. Пособие.М.: Мастерство, 2010г.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ. 01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) базовой подготовки** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования и соответствующих ему профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики;
- эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования.

#### **уметь:**

- организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики;
- организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования;
- выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
- разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования; **знать:**
- физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики,
  - области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики; порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации,
  - технического обслуживания и ремонта изделий транспортного

- электрооборудования;
- ресурсо- и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования;
  - действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования;
  - основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием;
  - основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок;
  - устройство и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики;
  - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**Количество часов** на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **676** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **460** часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **320** часов; самостоятельной работы обучающегося – **140** часа; учебной и производственной практики – **216** часов.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

**Содержание** обучения по профессиональному модулю (ПМ):

Раздел 1. Организация эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики

Тема 1.1 Конструкция и принцип работы электроэнергетических систем. Расчет агрегатов ТЭ

Тема 1.2 Конструкция и принцип работы электронных систем

Тема 1.3 Эксплуатация, тех обслуживание и ремонт автотранспортного электрооборудования (АТЭ)

**Учебная практика**

**Виды работ:**

- ознакомление с конструкцией испытательных стендов, приборов, приспособлений, инструментов;
- освоение технологического процесса испытания на стендах генераторов, стартеров, приборов зажигания и т.д.;
- оценка результатов испытаний;
- освоение технологического процесса разборки и сборки приборов АТЭ;

– освоение технологического процесса обнаружения дефектов в узлах изделий АТЭ; – ознакомление с оборудованием аккумуляторного отделения, электроцеха; – обнаружение неисправностей в системах электрооборудования; – прогнозирование возможных отказов в системах транспортного электрооборудования; – оформление технологической документации. Участие в выполнении строительных работ при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

### **Производственная практика**

- эксплуатация транспортного электрооборудования, нахождение неисправностей в системах электрооборудования;
- проведение технического обслуживания транспортного электрооборудования:
- проверка уровня и плотности электролита; напряжения отсеков батареи и батареи под нагрузкой; очистка батареи от пыли и грязи, замена батареи на автомобиле, очистка поверхностей генератора, стартера и приборов электрооборудования, проверка приборов на стенде, проверка крепления проводов оборудования, регулировка зазоров контактов прерывателя, чистка и проверка работы свечей зажигания, регулировка фар, звукового сигнала, сигнала торможения; замена ламп на приборах, предохранителей, крепление проводов высокого напряжения и проверка состояния распределителя;
- обеспечение техники безопасности и противопожарной техники в электротехнических отделениях;
- проведение наладочных операций при эксплуатации транспортного электрооборудования;
- устранение возникающих неисправностей в системах транспортного электрооборудования;
- предотвращение возможных отказов в системах транспортного электрооборудования;
- проведение параметрического контроля систем транспортного электрооборудования; – ознакомление и использование приборов, приспособлений, инструментов

### **Основные источники:**

1. Туревский И.Е. и др. Электрооборудование автомобилей. -М.: ИНФРА –М, 2005.- с.368
2. Набоких В.А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования автомобилей и тракторов.- М.: ИНФРА-М, 2010.
3. Вишневецкий Ю.Т. Электрооборудование автомобилей .- М.: Издательство: Дашков и К , 2007.-с. 351
4. Чижков Ю. П. Электрооборудование автомобилей. –М.: Книжное издательство «За рулем», 2007

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

планирования работы коллектива исполнителей;

определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

### **уметь:**

ставить производственные задачи коллективу исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственной задачи; контролировать качество выполняемых работ;

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; **знать:**

об основных аспектах развития отрасли,

организации как хозяйствующих субъектов;

организацию производственного и технологического процессов;

материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (фирмы), показатели их эффективного использования;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

функции, виды и психологию менеджмента;

основы организации работы коллектива исполнителей;

принципы делового общения в коллективе;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

нормирование труда;

нормы качества выполняемых работ;

представление о правовом положении субъектов и правоотношений в сфере профессиональной деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  
нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

**Количество часов** на освоение рабочей программы профессионального модуля:  
всего – **262** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **190** часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **144** часа; самостоятельной работы обучающегося – **46** часов;

учебной практики – **36** часов

производственной практики – **36** часов

**Содержание профессионального модуля:**

Раздел 1. Основы организации предприятий технической эксплуатации автомобилей

МДК.02.01.Управление коллективом исполнителей

Тема 1.1 Модель государственного управления технической эксплуатацией автомобилей

Тема 1.2. Современные тенденции развития отечественного автотранспорта

Тема 1.3. Производственная структура автотранспортного предприятия (АТП)

Тема 1.4. Условия формирования производственной структуры технической службы хозяйственной ассоциации автотранспортников.

Тема 1.5. Инструментальное хозяйство, ремонтное хозяйство, складское хозяйство. Раздел 2.

Управление ремонтно-профилактическими процессами на АТП МДК .02.01.Управление коллективом исполнителей Тема 2.1. Общая организация управления АТП

Тема 2.2. Генеральный директор и главный инженер, начальник цеха, мастер участка.

Тема 2.3. Особенности системы централизованного управления ремонтно-профилактическими процессами

Тема 2.4. Методы оперативного управления

Раздел 3. Управление. Управление на производстве. Законы управления. Организационная структура производственного участка по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

МДК .02.01.Управление коллективом исполнителей Тема 3.1. Управление. Управление на производстве.

Тема 3.2. Организации деятельности производственного участка.

Тема 3.3. Использование в управлении передовых технологий.

Тема 3.4. Принципы планомерности и комплектности.

Раздел 4. Документация по учёту труда и его оплате на производственном участке ТО и ремонта автомобильного транспорта

МДК.02.01.Управление коллективом исполнителей

Тема 4.1. Первичные документы по учёту оплаты труда

Тема 4.2. Мониторинг и устранение нарушений технологических процессов.

Тема 4.3. Проведение производственного инструктажа.

Тема 4.4. Анализ результатов производственной деятельности

Раздел 5 Документация по охране труда, противопожарной и экологической безопасности

МДК.02.01.Управление коллективом исполнителей

Тема 5.1. Организация документооборота на предприятии

Тема 5.2. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды.

### **Основная литература**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ).

2. Гражданский кодекс РФ (с изм., внесенными Федеральным законом от 24.07.2008 г. № 161-ФЗ).

3. Федеральный закон от 08.11.2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».

4. Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 01.01.2011 г.).

5. Федеральный закон от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (ред. от 01.07.2011 г.).

6. Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 6-ФЗ «О несостоятельности» (банкротстве).

7. Федеральный закон от 08.08.2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

8. Федеральный закон от 21.11.1996 г. № 129-ФЗ «О бухгалтерском учете» (от 01.01.2011 г.).

9. Федеральный закон от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ «О защите прав потребителей» (от 23.11.2009 г.).

10. Федеральный закон от 08.02.2011 г. № 42 «Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств автомобильного транспорта и дорожного хозяйства».

11. ГОСТ Р ИСО 9001 2008. Системы менеджмента качества. Требования.

12. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. М.: Академия, 2010.

13. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и ремонта автомобилей. М.: Академия, 2009.

14. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. 6-е изд., стер. М.: Академия, 2008.

15. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности (автомобильный транспорт). М.: Академия, 2009.

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ 03 Участие в конструкторско-технологической работе

Программа профессионального модуля – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (автомобильный транспорт) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Участие в конструкторско-технологической работе» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.

ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии: «Слесарь-электрик по ремонту транспортного электрооборудования» при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- оформления конструкторской и технологической документации;
- разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования;

#### **уметь:**

- выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию;
- разрабатывать технологические процессы производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики;
- подбирать технологическое оборудование для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические приспособления в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);



-разрабатывать планировку производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом;

#### **знать**

-техническую и технологическую документацию;

- типовые технологические процессы производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования;

- номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;

- порядок разработки и расчета простейшей технологической оснастки

#### **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 436 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 292 часов (включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 220 часов; самостоятельной работы обучающегося –72 часов);

учебной и производственной практики –72/72 часов.

#### **Содержание профессионального модуля:**

Раздел 1. Разработка технологических процессов сборки транспортного электрооборудования и автоматики МДК.03.01. Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта

изделий транспортного электрооборудования и автоматики

Тема 1.1 Оформление конструкторской документации

Тема 1.2 Технология изготовления и сборки транспортного электрооборудования

Тема 1.3 Нормирование сборочных процессов, ремонтных работ

Тема 1.4 Проектирование технологической оснастки

#### **Основная литература**

1. Технология производства электрооборудования автомобилей и тракторов: Учебник для студ. высш. учеб. заведений/ А.Ф. Мельников, В.В Морозов и др.; под ред. А.Ф. Мельникова, В.В. Морозова. -М.: Академия, 2005.-272с.
2. Балашов В.Г. Технология производства деталей автотракторной техники. Учебник для студ. учреждений СПО.-М.: Академия, 2011.-288с.
3. Седель О.Я. Техническое нормирование: Практикум .-М.: Новое знание, 2010 .-с.333

### **АННОТАЦИЯ**

#### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **ПМ 04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики**

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) укрупненной группы профессий «Транспортные средства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

*Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):*

ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- определения технического состояния систем,
- изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики.

**уметь:**

- разрабатывать алгоритм поиска неисправностей в системах транспортного электрооборудования;
- выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
- пользоваться справочной литературой и Интернетом для получения необходимой технической информации;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; – применять компьютерные технологии при диагностировании транспортного электрооборудования и элементов автоматики; – анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики; – прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта;

**знать:**

- порядок организации диагностирования и сервисного обслуживания транспортного электрооборудования;

- принцип действия, устройство и конструкцию изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
- условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к изделиям транспортного электрооборудования и автоматики;
- современные методы диагностирования изделий транспортного электрооборудования;
- назначение и основные параметры диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства

### **Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 538 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 358 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 260 часов; самостоятельной работы обучающегося – 98 часов; учебной и производственной практики – 108/72 часа.

### **Содержание профессионального модуля:**

Раздел 1. Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.

МДК.04.01 Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.

Тема 1.1. Назначение и основные параметры диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства

Тема 1.2. Принцип действия, устройство и конструкция изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики

Тема 1.3. Условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к изделиям транспортного электрооборудования и автоматики.

Тема 1.4. Порядок организации диагностирования и сервисного обслуживания транспортного электрооборудования.

### **Основная литература**

1. Автомобильная электрика и электроника. Перевод с нем. ЧМП РИА «ГММ-пресс».- М.:ООО «Издательство «За рулем», 2013.-624с.:ил.
2. Электрооборудование автомобилей. Учебник.-М.:ООО «Книжное издание «За рулем», 2005.-336с.:ил.
3. Диагностика двигателя. Коды неисправностей/Чарльз Уайт.-Спб.: Алфамер Паблишинг, 2003.-256с.
4. Электрическое оборудование автомобилей. Руководство./А.Трантер.-Спб.: Алфамер Паблишинг, 2003.-288с.
5. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов: учебное пособие/ В.А.Набоких.-М.: ФОРУМ; НИЦ ИНФРА-М, 2013.-288с.
6. Электрооборудование автомобилей и тракторов: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ В.А.Набоких.-3-е издание, стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2013.-400с.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 05 Выполнение работ по рабочей профессии Слесарь – электрик по ремонту**  
**электрооборудования**

Программа профессионального модуля является элементом основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности – **выполнение работ по рабочей профессии слесарь – электрик по ремонту электрооборудования** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки

ПК 5.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта электрооборудования

ПК 5.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта

ПК 5.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения слесарных, слесарно – сборочных и электромонтажных работ;
- проведения работ по сборке и техническому обслуживанию электрооборудования;
- сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования.

**Уметь:**

- выполнять ремонт осветительных приборов, систем зажигания, электродвигателей;
- выполнять монтаж осветительных приборов, электродвигателей, автосигнализаций;
- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;
- выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и др.;
- читать электрические схемы различной сложности;
- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования;
- ремонтировать электрооборудование в соответствии с технологическим процессом;
- применять безопасные методы ремонта.

**Знать:**

- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта электрооборудования;
- слесарные, слесарно – сборочные операции, их назначение;

- приемы и правила выполнения операций;
- рабочий (слесарно – сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- требования безопасности выполнения слесарно – сборочных и электромонтажных работ.

### **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 236 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 164 часа (включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов; самостоятельной работы обучающегося – 44 часа);  
учебной практики – 72 часов.

### **Содержание профессионального модуля:**

ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии слесарь – электрик по ремонту электрооборудования

МДК.05.01. Устройство, обслуживание и ремонт электрооборудования

Тема 1.1. Электромонтажные материалы и изделия

Тема 1.2. Электромонтажные работы

Тема 1.3 Аккумуляторные батареи

Тема 1.4 Генераторы

Тема 1.5 Стартеры

Тема 1.6 Катушка батарейного зажигания, свечи зажигания.

Тема 1.7 Монтаж и ремонт осветительных приборов и звуковой сигнализации

Тема 1.8 Ремонт аппаратов защиты

Тема 1.9 Контрольные приборы и датчики.

Тема 1.10 Стеклоочиститель и омыватель ветрового стекла.

Тема 1.11 Монтаж и ремонт электрических машин

### **Основная литература**

1. Автомобильная электрика и электроника. Перевод с нем. ЧМП РИА «GMM-пресс».-М.:ООО «Издательство «За рулем», 2013.-624с.:ил.

2. Электрооборудование автомобилей. Учебник.-М.:ООО «Книжное издание «За рулем», 2005.-336с.:ил.

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **ПМ 05 Выполнение работ по рабочей профессии. Слесарь по ремонту автомобилей**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК):

1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы (вт.ч. электронные).

1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации:

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

– 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
  - выполнения ремонта деталей автомобиля;
  - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
  - использования диагностических приборов и технического оборудования;
  - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

**уметь:**

- осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; -осуществлять техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

**знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;

-свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;  
-классификацию, основные характеристики и технические параметры  
автомобильного транспорта;

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

### **Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – **534** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **354** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **248** часа; самостоятельной  
работы обучающегося – **106** часов; учебной практики – **180** часа;

### **Содержание профессионального модуля:**

Раздел 1. Технология слесарных работ

МДК.06.02 Технология слесарных работ

Тема 1.1. Организация слесарных работ.

Тема 1.2. Общеслесарные работы

Тема 1.3. Основы технических измерений.

Раздел 2. Устройство ТО и ремонт автомобилей

МДК 06.01 Устройство ТО и ремонт автомобилей

Тема 2.1. Классификация и общее устройство автомобилей

Тема 2.2. Общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания.

Тема 2.3. Общая схема трансмиссии.

Тема 2.4. Несущая система.

Тема 2.5. Рулевое управление

Тема 2.6. Тормозные системы.

Тема 2.7. Электрооборудование автомобилей

Тема 2.8. Основы теории автомобильных двигателей

### **Основная литература**

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2008. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.
2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 1982. – 208 с.
3. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2007 – 80 с.

4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2007. – 272 с.
5. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. – ОИЦ «Академия», 2008. – 336 с.
6. Основы конструкции современного автомобиля. Иванов А.М., – За рулем – М., 2012
7. Автомобильный справочник «Bosch». За рулем – М., 2012
8. Бензиновые и дизельные двигатели. Хайнц Грозэ – За рулем – М., 2013