

# АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

## Аннотации программ дисциплин

### Дисциплина «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10.

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	48
Самостоятельной работы	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Философия, ее предмет и роль в обществе.

Раздел 2. Историко-философское введение.

Раздел 3. Учение о бытии.

## **Дисциплина «ИСТОРИЯ»**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления и деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового регионального значения.

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	<b>72</b>
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	48
Самостоятельной работы	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1.** Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».

**Раздел 2.** Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.

**Раздел 3.** Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX–начале XXI вв.

**Раздел 4.** Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.

## Дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по технической тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением технической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода технических текстов;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

### Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	<b>245</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	165
Практические и семинарские занятия	165
Самостоятельной работы	80
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1.** Вводно-коррективный курс: разговорно-бытовая лексика, грамматический минимум.

**Раздел 2.** Развивающий курс: техническая лексика, видовременные формы глаголов в действительном и страдательном залоге.

**Раздел 3.** Практикум: лексика профессиональной направленности, неличные формы глагола.

**Раздел 4.** Повторение: термины, фразеологические обороты, условные предложения и согласование времен.

**Дисциплина  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК-3, ОК-6, ОК-10.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	<b>228</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	168
Практические занятия	168
Самостоятельной работы	60
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1.** Легкая атлетика.

**Раздел 2.** Гимнастика.

**Раздел 3.** Лыжная подготовка.

**Раздел 4.** Спортивные игры (волейбол).

**Раздел 5.** Спортивные игры (баскетбол)

**Раздел 6.** Общая физическая подготовка.

**Дисциплина**  
**«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

**Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	51
Самостоятельной работы	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Содержание разделов дисциплины**

Тема 1. Понятие культуры речи. Современная речевая ситуация и культура речи.

Тема 2. Нормы современной русской речи. Понятие нормы. Норма и кодификация; нормативные словари и справочники. Типология языковых норм.

Тема 3. Орфоэпические и грамматические нормы современной русской речи. Вопрос о лексических и стилистических нормах.

Тема 4. Языковые ресурсы и культура речи.

Тема 5. Богатство, точность, выразительность и другие качества речи. Анализ текста с точки зрения его коммуникативных качеств.

Тема 6. Культура письменной речи.

Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Особенности научного стиля. Особенности официально-делового стиля.

Тема 8. Деловая коммуникация.

Тема 9. Этический аспект культуры речи.

Тема 10. Понятие речевого этикета. Правила и законы делового общения. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи. Словесное оформление публичного выступления.

### **Дисциплина «МАТЕМАТИКА»**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять математические методы дифференциального и интегрального решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- решать прикладные технические задачи методом комплексных чисел;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств.

#### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
Самостоятельная работа студента	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

#### **Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1. Линейная алгебра.**

- Раздел 2. Математический анализ.
- Раздел 3. Дифференциальное исчисление.
- Раздел 4. Интегральное исчисление.
- Раздел 5. Комплексные числа.
- Раздел 6. Теория вероятностей и математическая статистика.
- Раздел 7. Дискретная математика.

### Дисциплина «ИНФОРМАТИКА»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

#### Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4.

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	68
Самостоятельная работа	34
Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

#### Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1.** Автоматизированная система обработки информации.

**Раздел 2.** Структура ЭВМ и вычислительных систем.

**Раздел 3.** Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

**Дисциплина  
«ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц;
- оформлять технологическую или другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской документации в соответствии с требованиями стандартов.

**Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 10, ПК. 2.3, ПК. 3.3, ПК. 3.4.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

Максимальная учебная нагрузка	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	168
Практические занятия	60
Самостоятельная работа	84



**Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1.** Геометрическое черчение.

**Раздел 2.** Правила оформления чертежей.

**Раздел 3.** Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей.

**Раздел 4.** Проекционное черчение.

**Раздел 5.** Техническое рисование.

**Раздел 6.** Правила разработки и оформления конструкторской документации.

**Раздел 7.** Машиностроительное черчение.

**Раздел 8.** Категории изображений на чертеже: виды, разрезы, сечения; соединения и передачи.

**Раздел 9.** Сборочный чертеж, детализирование сборочного чертежа.

**Раздел 10.** Методы решения графических задач.

**Раздел 11.** Средства инженерной графики; методы и приемы схем по специальности.

**Раздел 12.** Элементы строительного черчения.

**Раздел 13.** Пакеты прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности.

**Дисциплина**

**«ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- выполнять основные расчеты по технической механике;
- выбирать материалы, детали и узлы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей машин;
- основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машины;
- элементы конструкций механизмов и машин;
- характеристики механизмов и машин.

**Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 10, ПК. 2.3, ПК. 2.4, ПК. 3.3 - 3.4.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

Максимальная учебная нагрузка	273
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	182
Практические и семинарские занятия	152
Лекции	30
Самостоятельная работа	91
Вид промежуточной аттестации – экзамен	

**Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1.** Основы теоретической механики.

**Раздел 2.** Сопротивление материалов.

**Раздел 3.** Детали механизмов и машин.

**Дисциплина**

**«ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей;
- собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу;
- пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;
- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;
- методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров;

- способы включения электроизмерительных приборов и метод измерения электрических величин.

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 10, ПК 1.1 – 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2 – 3.4.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Максимальная учебная нагрузка	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	112
Практические и семинарские занятия	82
Лекции	30
Самостоятельная работа	66
Вид промежуточной аттестации – экзамен	

### **Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1.** Электротехника: электрическое поле; электрические цепи постоянного и переменного тока; электромагнетизм; электрические измерения; электрические машины переменного и постоянного тока; трансформаторы; основы электропривода; передача и распределение электрической энергии.

**Раздел 2.** Электроника: физические основы электроники; электронные приборы; электронные выпрямители и стабилизаторы; электронные усилители; электронные генераторы и измерительные приборы; электронные устройства автоматики и вычислительной техники.

## **Дисциплина «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- технологию металлов и конструкционных металлов;
- физико-химические основы материаловедения;

- строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойств материалов;
- свойства металлов, сплавов, способы их обработки допуски и посадки;
- свойства и область применения электротехнических, не металлических и композиционных материалов;
- виды и свойства топливно-смазочных и защитных материалов.

#### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10, ПК 1.2, ПК 2.2, 2.3, 2.4, ПК 3.2-3.4.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Максимальная учебная нагрузка	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	80
Самостоятельная работа	40
Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

#### **Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1.** Физико-химические основы материаловедения.

**Раздел 2.** Строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойства материалов.

**Раздел 3.** Области применения материалов.

**Раздел 4.** Основные сведения о производстве черных и цветных металлов и сплавов как исходных материалах машиностроительного производства.

**Раздел 5.** Способы испытания металлов.

**Раздел 6.** Основные положения теории сплавов; сплавы железа с углеродом; углеродистые стали; чугуны, легированные стали; твердые сплавы; сплавы цветных металлов.

**Раздел 7.** Основы термической обработки металлов; поверхностное упрочнение стали, коррозия металлов и меры борьбы с ней, литейное производство.

**Раздел 8.** Обработка металлов давлением: прокатка, прессование, волочение, ковка и штамповка; сварка, резка и пайка металлов.

**Раздел 9.** Восстановление и упрочнение деталей наплавкой; энергосберегающие технологии при получении и обработке металлов.

**Раздел 10.** Физико-химические свойства и строение пластмасс.

### **Дисциплина**

### **«МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Основная цель дисциплины дать студентам основные научно-практические знания в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимые для решения

задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг), метрологического и нормативного обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планирования и выполнения работ по стандартизации и подтверждения качества продукции и процессов.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- оформлять проектно-конструкторскую документацию, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности;
- применять стандарты качества для оценки выполненных работ;
- применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия и определения метрологии и стандартизации;
- основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.

#### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - 10, ПК-1.1 - ПК-1.3, ПК-2.2 - ПК-2.4, ПК-3.2 - ПК-3.4.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Максимальная учебная нагрузка	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	51
Практические и семинарские занятия	10
Лекции	41
Самостоятельная работа	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

#### **Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1.** Правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и подтверждения качества

**Раздел 2.** Метрология: основные понятия и определения; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; государственный метрологический контроль и надзор.

**Раздел 3.** Стандартизация: основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством; международная и региональная стандартизации, межгосударственная стандартизация в СНГ; Государственная система стандартизации Российской Федерации; качество продукции, показатели качества и методы их оценки; испытание и контроль продукции; технологическое обеспечение качества; системы качества.

**Раздел 4.** Сертификация: основные термины и определения в области подтверждения качества; формы подтверждения качества; организационная структура сертификации; системы сертификации; порядок и правила подтверждения качества; обязательное и добровольное подтверждение качества; схемы подтверждения качества.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройств дорог.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- общие сведения о транспорте и системе управления им;
- климатическое и сейсмическое районирование территории России;
- организационную схему управления отраслью;
- технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта и классификацию транспортных средств;
- средства транспортной связи;
- организацию движения транспортных средств.

**Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 10, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, П 3.4.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	36
Самостоятельная работа	18
Вид промежуточной аттестации – экзамен	

**Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1.** Классификация транспортных средств и система управления ими.

**Раздел 2.** Основные сооружения и устройства дорог.

**Раздел 3.** Климатическое и сейсмическое районирование территории России.

**Раздел 4.** Организационная схема управления отраслью.

**Раздел 5.** Средства транспортной связи.

**Раздел 6.** Организация движения транспортных средств.

**Дисциплина**  
**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- состав, функции и возможности использования телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности.

**Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1.10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1.2.4, ПК 3.1-3.4.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

Максимальная учебная нагрузка	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	54
Практические и семинарские занятия	30
Лекции	24
Самостоятельная работа	27
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Средства вычислительной техники и их использование в профессиональной деятельности.

**Раздел 2.** Компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

**Раздел 3.** Моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности.

## Дисциплины

### «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в обще профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

#### Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1.10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1.2.4, ПК 3.1-3.4.

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

Максимальная учебная нагрузка	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	54
Самостоятельная работа	27
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

#### Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1.** Право в сфере профессиональной деятельности.

**Раздел 2.** Правовое регулирование трудовых отношений.

**Раздел 3.** Административное право.



## **Дисциплина «ОХРАНА ТРУДА»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;
- использовать экобиозащитные и противопожарные средства.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии).

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 10, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Максимальная учебная нагрузка	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	54
Практические и семинарские занятия	14
Лекции	40
Самостоятельная работа	27
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### **Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1.** Травмоопасные и вредные факторы в сфере производственной деятельности.

**Раздел 2.** Экобиозащитные и противопожарные средства

**Раздел 3.** Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

**Раздел 4.** Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии).

## **Дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Дисциплина входит в обще профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной защиты и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на войсковых должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные СПО.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Требования к уровню усвоения содержания курса**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 10, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	68

Практические и семинарские занятия	18
Лекции	50
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация – экзамен	

### Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1.** Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

**Раздел 2.** Основы военной службы и медицинских знаний.

**Раздел 3.** Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.

### Аннотации программ профессиональных модулей

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» предусматривает освоение следующих **профессиональных модулей**:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
2. Организация работы первичных трудовых коллективов.
3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой компетенций студента по системе экзамена.

#### ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

**Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь**:

-разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; -осуществлять технический контроль автотранспорта;

-оценивать эффективность производственной деятельности;

-осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

-анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать**:

-устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;

-базовые схемы включения элементов электрооборудования;

-свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;

-правила оформления технической и отчетной документации;

-классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;

-методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;

-основные положения действующей нормативной документации;



						автомобильного транспорта					
			всего	В т.ч. ЛПЗ	СРС	всего	В т.ч. ЛПЗ	СРС			
ПК	<b>МДК 01.01</b> Устройство автомобилей	<b>438</b>	<b>284</b>	90	<b>142</b>	<b>8</b>			20		
ПК	<b>МДК01.02</b> Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту	<b>615</b>				<b>314</b>	126	<b>161</b>		<b>144</b>	
Производственная практика		-									-
<b>Всего:</b>		<b>1053</b>	<b>284</b>	90	<b>142</b>	<b>322</b>	126	<b>161</b>	20	<b>144</b>	

## ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей

**Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:**

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность;

- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

### **Перечень формируемых компетенций:**

#### **Общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **Профессиональные компетенции (ПК)**

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	444
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (МДК)</b>	200
числе: лекции	144
практические занятия	56
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	100
<b>Практика производственная</b>	144
<b>Форма итогового контроля изучения ПМ (экзамен квалификационный)</b>	

### Разделы и междисциплинарные курсы профессионального модуля

Коды ПК	Наименование разделов	Всего часов	Объем времени, отведенный на изучение МДК						Курс. работа	Практика	
			МДК 01.01. Управление коллективом исполнителей			МДК 01.02 Организация технологического процесса малого предприятия				У	П
			всего	В т.ч. ЛПЗ	СРС	всего	В т.ч. ЛПЗ	СРС			
ПК	МДК Организация управления производством	180	120	40	60				20		144
ПК	МДК Организация сервисных услуг в сфере автотранспорта	120				80	16	40			
Производственная практика		144									
<b>Всего:</b>		<b>444</b>	<b>120</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>144</b>

### ПМ 03Выполнение работ по профессии «18511 Слесарь по ремонту автомобилей»

**Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборам;
- выполнение ремонта деталей автомобилей;
- снятие и установка агрегатов и узлов автомобилей;
- использование диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:**

- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобилей;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта
- применять диагностические приборы и оборудования;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

-оформлять учетную документацию.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать:**

- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- техническое условие на регулировку и испытания отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

### **Перечень формируемых компетенций:**

#### **Общие компетенции (ОК)**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **Профессиональные компетенции (ПК)**

- ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
- ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
- ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты и устранять неисправности
- ПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

#### **Междисциплинарные курсы (МДК):**

**МДК.03.01** Технология выполнения общеслесарных работ.

**Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>
---------------------------	--------------



	<b>часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	423
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (МДК)</b>	42
в том числе: лекции	42
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	21
<b>Практика учебная</b>	216
<b>Практика производственная</b>	144
<b>Форма итогового контроля изучения ПМ (экзамен квалификационный)</b>	