



Министерство образования и науки Хабаровского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«ХАБАРОВСКИЙ АВТОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(КГБ ПОУ ХАДТ)

Наименование документа: **Положение об организации учебного процесса при обучении с применением дистанционных технологий**  
Условное обозначение:

Редакция №1  
Изменение №0

Лист 1  
из 8  
Экз. №

**ПРИНЯТО**  
На заседании Совета Техникума  
Протокол от «14» мая 2017 № 1/2017



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об организации учебного процесса  
при обучении с применением дистанционных технологий

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации учебного процесса при обучении с применением дистанционных технологий краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский автодорожный техникум» (далее по тексту – Техникум) разработано в соответствии Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 и ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Основные цели и задачи:

- осуществлять подготовку конкурентоспособных специалистов со средним профессиональным образованием;
- обеспечить возможность выбора последовательности изучения дисциплин и доступа ко всем необходимым электронным учебным пособиям;
- обеспечить каждому студенту общение с преподавателями и другими студентами независимо от места нахождения;
- способствовать удовлетворению потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в процессе обучения в техникуме;
- формировать у обучающихся гражданскую позицию и трудолюбие, чувство ответственности, самостоятельности и творческую активность.

1.4. Техникум организует набор обучающихся и реализует учебный процесс в системе дистанционных образовательных технологий по всем специальностям, уровням образования и формам согласно своей лицензии. Дистанционные образовательные технологии могут применяться при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестаций студентов. Студенты должны подтвердить в письменной форме свое согласие на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Секретарь руководителя  
КГБ ПОУ ХАДТ  
Т.Б. Загарук  
2017 г.

КОПИЯ ВЕРНА

|   |   |                             |  |
|---|---|-----------------------------|--|
|  | Министерство образования и науки Хабаровского края<br>краевое государственное бюджетное<br>профессиональное образовательное учреждение<br>«ХАБАРОВСКИЙ АВТОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»<br>(КГБ ПОУ ХАДТ) |                             |  |
|   | Наименование документа: <b>Положение об организации учебного процесса при обучении с применением дистанционных технологий</b><br>Условное обозначение:  | Редакция №1<br>Изменение №0 | <b>Лист 2</b><br><b>из 8</b><br>Экз. № |

1.5. При реализации образовательной программы техникум самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением дистанционных образовательных технологий. В случае реализации образовательной программы или ее отдельных модулей исключительно с применением дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

1.6. Техникум при подготовке по профессиям и специальностям, получение которых в заочной форме не допускается, использует дистанционные образовательные технологии в очной форме при реализации профессиональных образовательных программ по общим гуманитарным, социально-экономическим и общим математическим дисциплинам.

1.7. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий техникум обеспечивает доступ студентов и слушателей, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий.

1.8. При применении дистанционных образовательных технологий допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы.

1.9. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий техникум обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, в том числе путем организации повышения квалификации.

1.10. Техникум при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций.

## **2. Организация учебного процесса при использовании дистанционных образовательных технологий**

2.1. Профессиональные образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий реализуются в очной и заочной форме обучения. Техникум использует кейс и интернет – технологии.

2.2. Процесс обучения и аттестация регламентируется нормативно правовыми актами и методическими документами, действующими в системе СПО по очным и заочным формам получения образования.

2.2.1. Реализация профессиональных образовательных программ осуществляется на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта соответствующих специальностей и учебных планов, разрабатываемых и утверждаемых техникумом по всем формам и уровням образования.

2.2.2. Рабочий учебный план разрабатывается на основе Государственных требований к минимуму содержания и уровню образования и примерного учебного плана дистанционного обучения по конкретной специальности СПО. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает график учебного процесса.

2.3. При использовании дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды организации учебного процесса:

|   |   |                             |                              |
|---|---|-----------------------------|------------------------------|
|  | Министерство образования и науки Хабаровского края<br>краевое государственное бюджетное<br>профессиональное образовательное учреждение<br>«ХАБАРОВСКИЙ АВТОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»<br>(КГБ ПОУ ХАДТ) |                             |                              |
|   | Наименование документа: <b>Положение об организации учебного процесса при обучении с применением дистанционных технологий</b><br>Условное обозначение:  | Редакция №1<br>Изменение №0 | <b>Лист 3 из 8</b><br>Экз. № |

- лекция, в т.ч. лекции on-line, off-line; лекции-презентации;
- практическое занятие, в т.ч. семинарское и лабораторное занятия;
- самостоятельная работа студентов по изучению учебно-методических материалов, выполнению индивидуальных контрольных, практических, тестовых и иных заданий;
- групповые занятия в форме тьюториала и (или) форума;
- консультации, как групповые, так и индивидуальные;
- интенсивная школа как очные занятия на базе техникума с углубленной проработкой практической ситуативной междисциплинарной задачи;
- написание курсовых работ (проектов);
- написание тематических рефератов и эссе;
- работа с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в т.ч. с сетевыми мультимедийными учебниками, практикумами.

2.4. Текущая аттестация проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения студентом учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущей аттестации по дисциплине определяются учебным планом.

Контрольные аттестационные работы (КАТРы) служат допуском для промежуточной аттестации. КАТРы сдаются студентом в электронном и (или) бумажном виде. Тьютор рецензирует КАТР в срок не более семи дней.

2.5. При обучении допуск к сдаче зачета или экзамена по дисциплине или ее части осуществляется, по результатам успешного выполнения обучающимся всех контрольных заданий, предусмотренных программой дисциплины. Допуск к промежуточной аттестации обозначен схемой Приложения 1. Виды промежуточной аттестации при использовании дистанционных образовательных технологий определяются учебным планом:

- экзамен;
- зачет;
- зачет дифференцированный;
- курсовая работа (проект).

2.6. Материалы для проведения экзамена или зачета рассматриваются и рекомендуются ПЦК (предметно-цикловой комиссией), обеспечивающей дисциплину и согласуются с заместителем директора по учебной работе.

2.7. Проведение экзаменов и зачетов реализуется с использованием системы Moodle. Условия промежуточной аттестации (on-line, of-line, на базе техникума или дистанционно) определяются ПЦК.

2.8. Результаты промежуточной аттестации заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Зачетно-экзаменационные ведомости учебной группы по каждой изучаемой дисциплине являются документами строгой отчетности, фиксируются и хранятся на отделении. Оценки из зачетно-экзаменационных ведомостей переносятся в личные карточки студентов.

2.9. Особенностью организации учебной практики студентов при обучении с применением дистанционных образовательных технологий является возможность реализации программы практики через программу интенсивных индивидуальных и групповых практических занятий (тьюториалов), осуществляемых с применением телекоммуникаций. Практика проводится под руководством преподавателей, соответствующих ПЦК. Результатом практики является отчет, выполненный на электронном и бумажном носителе.

|   |   |                             |                              |
|---|---|-----------------------------|------------------------------|
|  | Министерство образования и науки Хабаровского края<br>краевое государственное бюджетное<br>профессиональное образовательное учреждение<br>«ХАБАРОВСКИЙ АВТОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»<br>(КГБ ПОУ ХАДТ) |                             |                              |
|   | Наименование документа: <b>Положение об организации учебного процесса при обучении с применением дистанционных технологий</b><br>Условное обозначение:  | Редакция №1<br>Изменение №0 | <b>Лист 4 из 8</b><br>Экз. № |

2.10. Организация производственной практики осуществляется в соответствии с образовательным стандартом и учебным планом в традиционной технологии обучения. Результатом практики является отчет, выполненный на электронном и бумажном носителе. Сроки и содержание каждой практики определяются учебными планами и программами.

2.11. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимся образовательной программы. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

2.12. Студенту, успешно прошедшему итоговые аттестационные мероприятия, в соответствии с уровнем и профилем освоенной им профессиональной образовательной программы выдается документ установленного образца и присваивается соответствующая квалификация.

### 3. Порядок осуществления учебного процесса

3.1. Виды учебной деятельности, календарные сроки проведения и выполнения контрольных заданий и курсовых работ (проектов), тьюториалов и консультаций, учебной и производственной практик, указываются в разрабатываемом индивидуальном учебном графике, который выдаётся (высылается) студентам в начале курса. Индивидуальные учебные графики, расписание занятий экзаменационных сессий, графики консультаций преподавателей - тьюторов размещаются на сайте техникума.

3.2. Начало учебного года в группах устанавливает образовательное учреждение.

3.3. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий в техникуме осуществляется с использованием специально сформированных электронных учебно-методических комплексов и пособий, которые размещаются в системе электронного обучения.

3.4. Учебные и методические материалы могут предоставляться студентам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет;
- аттестационных материалов: тестов по всем дисциплинам, контрольных, практических и курсовых работ и рекомендаций для их выполнения,
- экзаменационных заданий.

3.5. Для улучшения качества учебного процесса предусматривается:

- Интернет-сопровождение учебного процесса (каждый студент и преподаватель получают персональный логин и пароль для работы в системе электронного обучения);
- ежегодное обновление электронных учебно-методических материалов;
- консультирование преподавателей - тьюторов;
- проведение семинаров по обмену опытом преподавателей и администраторов;
- размещение информации на сайте техникума с предоставлением доступа к электронным средствам обучения.

3.6. Приём практических работ, проверка контрольных работ, руководство курсовым и дипломным проектированием, консультирование по изучаемым дисциплинам, различные виды текущих аттестаций осуществляются посредством электронных коммуникаций, либо при личном контакте с преподавателем.

|   |   |                             |                              |
|---|---|-----------------------------|------------------------------|
|  | Министерство образования и науки Хабаровского края<br>краевое государственное бюджетное<br>профессиональное образовательное учреждение<br>«ХАБАРОВСКИЙ АВТОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»<br>(КГБ ПОУ ХАДТ) |                             |                              |
|   | Наименование документа: <b>Положение об организации учебного процесса при обучении с применением дистанционных технологий</b><br>Условное обозначение:  | Редакция №1<br>Изменение №0 | <b>Лист 5 из 8</b><br>Экз. № |

#### **4. Особенности использования дистанционных образовательных технологий**

4.1. Порядок использования дистанционных образовательных технологий в проведении отдельного занятия, нескольких занятий учебной дисциплины.

При проведении учебного занятия с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо подготовить дидактическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине: электронную лекцию, методические рекомендации к самостоятельной работе, требования к результатам учебной деятельности студентов, критерии оценки, список литературы, словарь и т.п. Основное требование к дидактическому материалу при подготовке занятия с применением дистанционных образовательных технологий – его достаточность для реализации учебных целей.

4.2. Порядок использования дистанционных образовательных технологий в преподавании отдельной учебной дисциплины.

Дидактическое обеспечение отдельной учебной дисциплины должно состоять из так называемого учебно-методического комплекса по учебной дисциплине - пакета регламентирующих документов, учебно-методических материалов, системы тестов:

- рекомендуемые сроки изучения учебной дисциплины, ее цели и задачи;
- формы и время отчетности;
- график проведения консультаций, тьюториалов и практических занятий.
- учебную программу дисциплины;
- учебно-методическое пособие (рабочий учебник);
- методические рекомендации по изучению дисциплины;
- список литературы (ссылки на возможные образовательные ресурсы);
- вопросы к экзамену или зачету.

Необходимо использовать набор тестов для самоконтроля студента, проверки усвоения учебного материала, а также для итогового контроля знаний по всей дисциплине.

Допуск к аттестации по отдельной учебной дисциплине обозначен схемой Приложения 1.

Пример организации учебного процесса по отдельной учебной дисциплине обозначен в Приложении 2.

4.3. Порядок использования дистанционных образовательных технологий в преподавании блока дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

При интеграции учебных дисциплин в блоки, междисциплинарные курсы, профессиональные модули предполагается интеграция дидактического учебного материала. Интеграция проводится в следующих видах работ: тьюториалы (форумы), КАТРы, письменный интегрированный экзамен по профессиональному модулю.

#### **5. Техническое обеспечение образовательного процесса при дистанционном обучении**

5.1. Все преподаватели, применяющие дистанционные технологии, а также сотрудники администрации техникума проходят курсы переподготовки, повышения квалификации.

5.2. Образовательное учреждение должно располагать следующим набором технического оборудования:

- Персональный компьютер с характеристиками не менее 100 МГц / 16 Мб / 1.2 Гб / 1 Мб SVGA / 15'' / CD-40 (не менее 6)

|   |   |                             |                                  |
|---|---|-----------------------------|----------------------------------|
|  | Министерство образования и науки Хабаровского края<br>краевое государственное бюджетное<br>профессиональное образовательное учреждение<br>«ХАБАРОВСКИЙ АВТОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»<br>(КГБ ПОУ ХАДТ) |                             |                                  |
|   | Наименование документа: <b>Положение об организации учебного процесса при обучении с применением дистанционных технологий</b><br>Условное обозначение:  | Редакция №1<br>Изменение №0 | <b>Лист 6<br/>из 8</b><br>Экз. № |

- Факс-модем 33600
- Подключение к электронной почте и сети Интернет
- Информационно-образовательным Вэб-сайтом или порталом;
- Договором об указании услуг Интернет-провайдером (иметь документ, подтверждающий официальную регистрацию домена, внешний или внутренний документ на ввод в эксплуатацию образовательного Вэб-сайта);
- Средствами оперативной синхронной и асинхронной связи на образовательном Вэб-сайте всех участников образовательного процесса в информационно-образовательной среде (дискуссионный форум, телеконференция, электронная почта и т.п.)
- Образовательные ресурсы размещаются в информационно-образовательной среде и образуют распределенный банк данных, к которому должен иметь гарантированный доступ по индивидуальному паролю каждый обучающийся.
- Образовательное учреждение обязано обеспечить круглосуточный режим работы серверного оборудования и средств доступа к основным информационным образовательным ресурсам
- Множительная техника
- Программное обеспечение:
- Операционная система Windows
- Программный пакет MS Front Page 98 или MS Word для подготовки учебных модулей
- Программный пакет Photo Paint Surfer для генерирования и редактирования графических объектов

5.3 Минимальный состав учебно-методического комплекса по учебной дисциплине (профессиональному модулю) включает:

- рабочий учебный (семестровый) план студента;
- программу учебной дисциплины (профессионального модуля);
- расписание проведения учебных занятий всех видов;
- методические указания по изучению дисциплины (профессионального модуля) и подготовке к различным видам занятий, текущему контролю знаний и промежуточной аттестации;
- учебное пособие по дисциплине (профессиональному модулю), методически и дидактически подготовленное для обучения с применением дистанционных технологий;
- дидактические материалы для самоконтроля, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сборники заданий, контрольных работ, тесты для самоконтроля и т.п.);
- практикум (виртуальный лабораторный практикум) по дисциплине (профессиональному модулю) или практическое пособие (руководство) по моделированию, если практические занятия предусмотрены рабочим учебным планом.

В состав УМК могут включаться дополнительные информационные ресурсы: учебные (учебники, учебные пособия, тексты лекций, хрестоматии), информационно - справочные (справочники, словари (в том числе терминологические) и другие материалы.

|   |   |                             |                          |
|---|---|-----------------------------|--------------------------|
|  | Министерство образования и науки Хабаровского края<br>краевое государственное бюджетное<br>профессиональное образовательное учреждение<br>«ХАБАРОВСКИЙ АВТОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»<br>(КГБ ПОУ ХАДТ) |                             |                          |
|   | Наименование документа: <b>Положение об организации учебного процесса при обучении с применением дистанционных технологий</b><br>Условное обозначение:  | Редакция №1<br>Изменение №0 | Лист 7<br>из 8<br>Экз. № |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Схема расчета допуска студента к промежуточной аттестации при использовании дистанционных технологий в учебном процессе

#### Вариант 1 Учебная дисциплина без интеграции

- изучение учебного материала (рабочая тетрадь) – 10%
- выполнение контрольной работы или написание промежуточного теста 40%
- участие в междисциплинарном форуме 50%

-----

Итого: допуск к сдаче зачета или экзамена 55%

- Сдача зачетного или экзаменационного теста

#### Вариант 2 Блок интегрированных дисциплин

- изучение учебного материала (рабочие тетради) – 10 %
- выполнение КАТРа – 40%
- прохождение тренировочного тестирования – 20%
- участие в междисциплинарном форуме 30%

-----

Итого: допуск к сдаче интегрированного экзамена 55%

- Сдача экзаменационного экзамена в форме тестов или письменной работы

#### Вариант 3 Профессиональный модуль

- изучение учебного материала МДК (рабочие тетради) – 10 %
- КАТР – 40%
- прохождение тренировочного тестирования – 20%
- участие в междисциплинарном форуме 30%

-----

Итого: допуск к сдаче экзамена по профессиональному модулю 55%

- Сдача экзаменационного экзамена в форме письменной работы on-line

|   |   |                             |                              |
|---|---|-----------------------------|------------------------------|
|  | Министерство образования и науки Хабаровского края<br>краевое государственное бюджетное<br>профессиональное образовательное учреждение<br>«ХАБАРОВСКИЙ АВТОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»<br>(КГБ ПОУ ХАДТ) |                             |                              |
|   | Наименование документа: <b>Положение об организации учебного процесса при обучении с применением дистанционных технологий</b><br>Условное обозначение:  | Редакция №1<br>Изменение №0 | <b>Лист 8 из 8</b><br>Экз. № |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Организация учебного процесса с применением дистанционных технологий

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| I-III сессии или учебные дисциплины проводятся полностью дистанционно, со справкой вызовом,<br><b>но без занятий на базе техникума!</b>  |  |   |   |
| Изучение учебного материала в электронном виде и выполнение заданий на закрепление материала (не более 5 в курсе)  | Выполнение учебных заданий:<br>* Контрольная работа или тест<br>* Междисциплинарный форум (ситуация)<br>* Курсовая работа<br>* Лабораторная работа   | <b>Допуск</b>   | Аттестация через Moodle off-line:<br>* Учебные дисциплины<br>* МДК<br><br>Аттестация через Skype on-line:<br>* Экзамен по профессиональному модулю (с допуском - зачет МДК) |
| Пример расчета по дисциплине:  |  |   |   |
| Дисциплина: История, заочная форма обучения.<br>Допуск при 55% и более<br>блок учебных материалов <b>10%</b> (семестр)<br>+ тест <b>40%</b> (семестр)<br>+ междисциплинарный форум <b>50%</b> (сессия) | Дисциплина: Философия, заочная форма обучения.<br>Допуск при 55% и более<br>блок учебных материалов <b>10%</b> (семестр)<br>+ КАТР <b>40%</b> (семестр)<br>+ междисциплинарный форум <b>50%</b> (сессия) | <b>IV сессия проходит с обязательным посещением техникума (ИНТЕНСИВНАЯ ШКОЛА)</b> |   |

#### ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ:

|   |   |
|---|---|
| <b>БЫЛО:</b><br>Очное посещение всех сессий<br>Интеграция в блоки дисциплин<br><br>Допуск = РТ + тьюториал + тест + КАТР<br>Интегрированный экзамен | <b>БУДЕТ:</b><br>Очное посещение только последней сессии<br>Дисциплины изучаются отдельно, интеграция по учебному плану (ПМ и МДК) и при проведение междисциплинарного форума<br>Снижение учебной нагрузки: либо тест, либо контрольная работа<br>Зачеты, экзамены через тестирование, экзамен ПМ - очно или контролируем через видеосвязь. |
|---|---|